

GLAS & SEGERS

# Kennis en aanpak van ouders met een verstandelijke en/of psychiatrische beperking

Esther Glas & Sandra Segers

10 November 2016

# Esther Glas



# Sandra Segers



oudersch

# oudersch

# Stelling 1

*Mensen met een verstandelijke of psychische beperking zouden geen kinderen mogen krijgen.*

# Ouders met een Beperking

- Hebben moeite met het generaliseren van ervaringen naar andere situaties
- Hebben beperkte vaardigheden om problemen op te lossen
- Zijn minder goed in staat om grenzen te stellen aan een kind

# Ouders met een Beperking (vervolg)

- Hebben vaak meer moeite om zich aan te passen aan de specifieke behoeften van een kind
- Kunnen moeilijker afstand nemen van hun eigen problematiek

# Definitie Goed Genoeg Ouderschap

*Ouderschap waarbij er geen uithuisplaatsing plaatsvindt, er geen bemoeienis is van de Raad voor de Kinderbescherming en er geen aanwijzingen zijn voor verwaarlozing en mishandeling.*



**KRAAMZORG**

# Stelling 2

*Een kwetsbare ouder moet luisteren  
naar de adviezen van de  
kraamverzorgende.*

# Houding

- Naast de ouder staan
- Vertrouwen hebben in/krijgen van de cliënt
- Open en neutraal
- Geen toezichthouder
- Open gesprekken
- Waarschuwen voor risico's is niet effectief.  
Alternatieven aandragen helpt wel

# Houding (vervolg)

- Objectieve informatie
- Positief benaderen
- Luisteren
- Ouder maakt zelf keuzes
- Samen een probleem/vraag oplossen

**BEPERKINGEN**

# Wie?

- (Lichte) verstandelijke beperking
- AD(H)D
- Autismespectrum stoornis
- Borderline

# Casus “Simone”

# Verstandelijke beperking?

- Mensen met een IQ tussen de 50 en 85
- IQ 50-70: lichte verstandelijke beperking
- IQ 70-85: zwak begaafd/moeilijk lerend
- IQ is niet bepalend



# Kenmerken Verstandelijke Beperking

- Moeite om meerdere dingen tegelijk te doen
- Kan eigen gedachten moeilijk onder woorden brengen
- Kan impulsief zijn, niet denken maar doen
- Is makkelijk beïnvloedbaar
- Heeft een lager denktempo
- Leert door te doen

# Kenmerken Verstandelijke Beperking (vervolg)

- Heeft moeite met zelfstandig werken
- Heeft moeite om conflicten op te lossen
- Minder inzicht in oorzaak-gevolg
- Minder concentratievermogen
- Moeite met onderscheiden van hoofd- en bijzaken

# Iemand met borderline

- Emotieregulatiestoornis
- Persoonlijkheidsstoornis
- Verschillende gradaties, van goed leefbaar tot heel heftig
- Laag gevoel van eigenwaarde

# Kenmerken

- Zwart-wit denken
- Impulsiviteit
- Automutilatie
- Verlatingsangst/niet alleen kunnen zijn
- Woedebuien
- Dissociatie
- Depressief zijn

# Autisme Spectrum Stoornis (ASS)

- Ontwikkelingsstoornis met een neurologische oorzaak
- Beperkingen in
  - de sociale interactie
  - verbale en non-verbale communicatie
  - het verbeelding- en voorstellingsvermogen

# Autisme Spectrum Stoornis (vervolg)

- Alle mensen met autisme ervaren op hun eigen manier hun beperkingen en problemen. Soms ervaart alleen de omgeving dat iemand anders is.
- Klassiek autisme, PDD-Nos, Asperger

# Kenmerken ASS

- Maakt weinig oogcontact met anderen
- Herkent non-verbale signalen niet altijd
- Begrijpt dubbele boodschappen niet, neemt taal vaak letterlijk
- Over- of juist ondergevoelig voor sensorische prikkels (gehoor, zicht, reuk, smaak en tast)
- Moeite om leven te organiseren en structureren, toekomstplannen te maken

# Kenmerken ASS (vervolg)

- Sterke behoefte aan routine en regelmaat
- Sterke behoefte aan duidelijke instructies, met name op het werk
- Sterk vasthoudend aan eigen planning, raakt van slag als deze door anderen verstoord wordt
- Kan slecht tegen veranderingen in de leefomgeving
- Brengt graag veel tijd alleen door



# ADHD

- Meestal aangeboren en erfelijke afwijking van kleine onderdelen van de hersenen
- Kan zorgen voor moeilijkheden zoals
  - concentratie
  - aandachtsproblemen
  - impulsiviteit
  - hyperactiviteit (ADHD zonder hyperactiviteit wordt ook wel ADD genoemd)

# Kenmerken ADHD

- Eerst doen dan denken
- Moeite om gestelde doelen te bereiken
- Heeft de neiging dingen uit te stellen tot het laatste moment
- Lichamelijke onrust
- Heeft moeite zichzelf te motiveren
- Wordt vaak overspoeld door alles om hem/haar heen

# De Kraamverzorgende

- Biedt structuur, dagindeling, planning
- Gebruikt geen moeilijke woorden
- Heeft tijd en geduld
- Legt het 'waarom' uit
- Maakt consequenties helder ('daarom')
- Doet dingen voor

# De Kraamverzorgende (vervolg)

- Herhaalt veel
- Maakt korte zinnen
- Doet stap voor stap steeds één ding tegelijk
- Laat terug vertellen of de boodschap begrepen is
- Is duidelijk in wat er verwacht wordt.
- Is consequent en voorspelbaar in gedrag.
- Vraagt door, is niet tevreden met het eerste antwoord.

# De Kraamverzorgende (vervolg)

- Geeft bij conflictsituaties tips voor ander gedrag
- Beperkt de keuzemogelijkheden
- Kan leermomenten benoemen
- Kan suggesties doen of acties voorstellen
- Kan een samenvatting maken

# Factoren met een Positieve Invloed

- Belangrijke factoren die een positieve invloed hebben op het doen slagen van ouderschap zijn bijvoorbeeld:
  - Aanwezigheid van een stabiel en stevig netwerk
  - Bereidheid om professionele hulp/ondersteuning te krijgen
  - Beperking is hierin niet leidend!

# Zorgen?

- Bespreek je zorgen met je leidinggevende
- Wees open en transparant naar ouders

# Bronvermelding

- Balansmodel Bakker
- Lirik
- Ineke Verdonk
- Kinderwenskoffer
- Movisie
- Gezondheidsraad
- E-learning Kijk op Kinderwens
- Zelfredzaamheidsmatrix



# Vragen?

Meer verdieping? Volg onze training!

Kennis en aanpak van mensen met een lichte verstandelijke en/of psychiatrische beperking.

[www.glasenseggers.nl](http://www.glasenseggers.nl)

[info@glasenseggers.nl](mailto:info@glasenseggers.nl)